



## **Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente - ATA**

I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"  
Prot. 0012034 del 08/11/2021  
(Uscita)

**a.s. 2021/22**

Approvato con delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 04/11/2021

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,  
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;  
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;  
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;  
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";  
**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";  
**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;  
**PRESO ATTO** della nota MIUR n.1830 del 06/10/2017 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale - Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";  
**VISTA** la nota MIUR n. 1830 del 06/10/2017 prot. n. 000035 del 07/01/2016 - Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;  
**ESAMINATI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;  
**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);  
**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;  
**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, all'ATP Messina, dall'USR Sicilia, da altri Enti territoriali e istituti;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione, rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto e di cui fa parte integrante, il RAV e il Piano di Miglioramento;

## **PREMESSA**

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi. L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 - Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alle competenze di italiano e di matematica, lingua inglese;
- inclusione, disabilità, integrazione;
- prevenzione bullismo e cyberbullismo;
- competenze di cittadinanza attiva e consapevole (competenze sociali e civiche);
- valutazione delle competenze;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica e dematerializzazione dei processi amministrativi;
- sicurezza sui luoghi di lavoro.

Alla luce di quanto sopra esplicitato, nel Piano Formativo di Istituto per l'a.s. 2021/2022, sono previste le seguenti attività formative:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
<p><b><u>Sicurezza sui luoghi di lavoro</u></b>            Informazione/formazione per tutto il personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sui rischi presenti a scuola corso per gli ASPP;</li> <li>● corso per preposti formazione per i lavoratori designati;</li> <li>● Primo soccorso e BLS-BLSA;</li> <li>● Addetti antincendio RLS, RSPP.</li> </ul>	Docenti - ATA	Obblighi di formazione di cui al D.lgs. n. 81/2008 e ss. mm. ii.
<p><b><u>Sicurezza e Privacy</u></b>            Sensibilizzazione e formazione del personale che partecipa ai trattamenti dati e alle connesse attività di controllo</p>	Docenti - ATA	D.lgs. n. 196/2003 e dal nuovo Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR)
<p><b><u>Innovazione metodologico – didattica:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Debate;</li> <li>● Preparare gli studenti ad affrontare le Prove INVALSI;</li> <li>● Thinkering;</li> <li>● Didattica per competenze;</li> <li>● Didattica delle discipline STEM;</li> <li>● Strategie didattiche e comunicative per la gestione del</li> </ul>	Docenti	Priorità PdM Legge n.107/2015

consenso e la gestione della conflittualità in classe.		
<b><u>Didattica digitale:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione lezioni con strumenti digitali;</li> <li>● Sviluppo del pensiero computazionale (coding);</li> <li>● Funzionalità di Google Workspace;</li> <li>● E-twinning;</li> <li>● Utilizzo delle Lim.</li> </ul>	Docenti	Priorità PdM Legge n. 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h): sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
<b><u>Didattica inclusiva alunni disabili e con BES:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclusività;</li> <li>● Progettazione;</li> <li>● Didattica.</li> </ul>	Docenti di sostegno Docenti	Legge n. 107/2015, D.lgs. n. 66/2017, D.lgs. n. 96/2019, Art. 1 comma 961 della legge dicembre 2020, n. 178 – DM n. 188 del 21.6.2021
<b><u>Valutazione delle competenze</u></b>	Docenti	Priorità PdM Legge n. 107/2015 D.lgs. n. 62/2017
<b><u>Competenze di cittadinanza:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contrasto e prevenzione della diverse forme di violenza di genere.</li> <li>● Educazione alla legalità;</li> <li>● Prevenzione bullismo e cyber bullismo.</li> </ul>	Docenti	Legge n. 107/2015 Legge n. 71/2017 e linee guida di orientamento 2021
<b><u>Emergenza Covid-19</u></b> Informazione/formazione Covid-19 e misure di prevenzione e contrasto di diffusione del contagio	Docenti - ATA	Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della

		diffusione del covid 19 (a. s. 2021/2022) Normativa vigente in materia anti Covid
<b><u>Assistenza alunni disabili</u></b> Formazione collaboratori scolastici relativa a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienza, vigilanza e assistenza di base agli alunni con disabilità</li> </ul>	Collaboratori scolastici	Legge n. 107/2015, D.lgs. n. 66/2017, D.lgs. n. 96/2019
<b><u>Competenze digitali di base</u></b>	Collaboratori scolastici	Codice di Amministrazione Digitale, D.lgs. n. 82/2005 Legge n.107/2015 PNSD
<b><u>Formazione personale di segreteria:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applicativo Nuova Passweb;</li> <li>• attività negoziale nelle istituzioni scolastiche;</li> <li>• innovazione e digitalizzazione delle procedure amministrative.</li> </ul>	Assistenti amministrativi	D.lgs. n.129/2018 e altra normativa vigente, Codice di Amministrazione Digitale, D.lgs. n. 82/2005, così come modificato dal D.lgs. n. 179/2016

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

Le attività formative saranno documentate attraverso la creazione di un portfolio digitale per ogni docente. Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio digitale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Angelina Benvegna**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgs 39/1993